Eco-ReDi - La eco-construcción en la era digital

Boletín #1 – Abril 2026

Los objetivos del proyecto

El objetivo global del proyecto es apoyar la transición ecológica y la cualificación profesional en el sector de la construcción y de la eco-construcción y, en particular:

- Responder a los retos ecológicos y digitales del sector.
- Modernizar la formación en eco-construcción.
- Desarrollar herramientas pedagógicas digitales.
- Facilitar el acceso a la formación.
- Reforzar la empleabilidad.
- Contribuir a la armonización de las competencias.
- Centralizar los recursos pedagógicos.

.

Les étapes 2025-2026

El proyecto comenzó en octubre de 2025 con una reunión en línea que permitió reunir a los socios del proyecto y poner en marcha el trabajo de forma conjunta, distribuido en función de las competencias de cada entidad.

Este boletín presenta las etapas que han tenido lugar tras nuestro primer encuentro transnacional de los días 2 y 3 de diciembre de 2025, en concreto:

- Diciembre de 2025 – Enero de 2026: Elaboración de herramientas para llevar a cabo los grupos focales en las distintas entidades y de una matriz común de análisis.
- Febrero – Marzo de 2026: Realización de los grupos focales y puesta en común de los resultados.
- Abril de 2026: Análisis de los resultados de los grupos focales y conclusiones durante el segundo encuentro transnacional de los días 9 y 10 de abril.

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.
La eco-construcción en la era digital - Código del proyecto: 2025-1-BE01-KA220-VET-000364601
Referencia del proyecto: 25PCP0003

¿Para qué sirven los grupos focales?

El objetivo de los grupos focales era recoger directamente de los futuros usuarios información sobre sus necesidades, expectativas y prácticas pedagógicas.

Elaboración de herramientas para llevar a cabo las discusiones en grupos focales y de una matriz común de análisis

(dic. 25 – ene. 26)

Para llevar a cabo las sesiones de grupos focales entre los distintos socios, fue necesario definir las preguntas que se iban a plantear a las personas participantes y las modalidades de dinamización de estos espacios de debate, teniendo en cuenta que algunos grupos focales se realizaron de forma presencial y otros en línea.
Los socios acordaron:

Un formato de grupos focales de una hora, con un número ideal de participantes de entre 5 y 10 personas.
Una serie de 6 preguntas para plantear a las personas participantes.
Una herramienta de recopilación de los resultados de los grupos focales en una hoja de cálculo.

Sesiones de grupos focales entre los socios del proyecto

(feb. – mar. 26)



¿Cuáles son las afinidades del alumnado con lo digital?

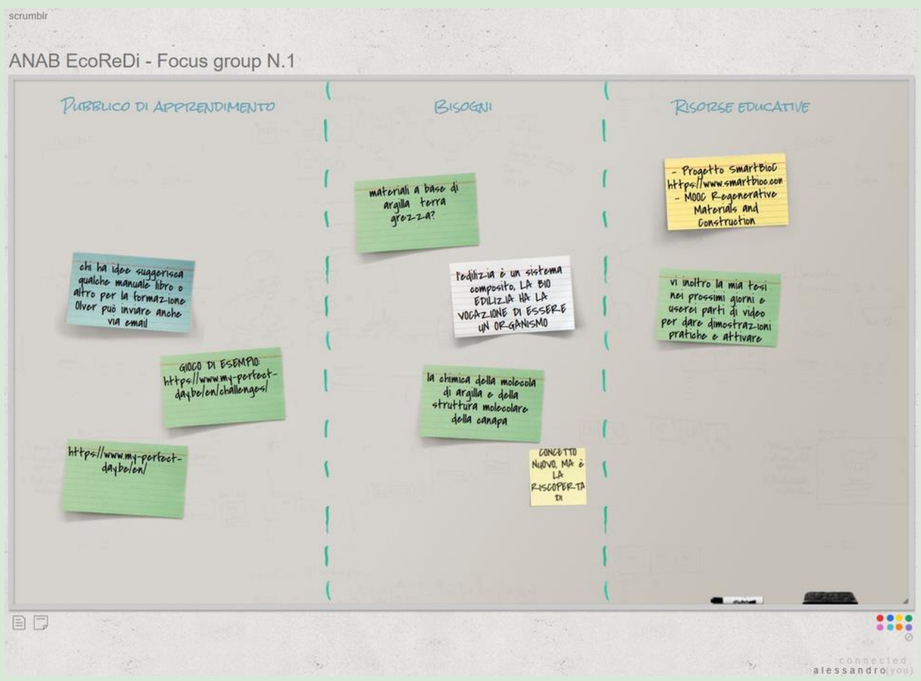
¿Qué saben los alumnos sobre la eco-construcción?

¿Cuáles son los materiales más enseñados?

¿Cuáles son los recursos pedagógicos actuales del profesorado?

¿Qué escenarios pueden imaginar para un serious game?

¿Ideas?
¿Dudas?



Panel de notas adhesivas digitales del grupo focal organizado por ANAB en línea el 5 de marzo de 2026

En bref

Los grupos focales reunieron en total a 49 personas en las 5 entidades del consorcio, principalmente profesorado que en el futuro utilizará el juego y la plataforma, pero también alumnado, personal de coordinación pedagógica, universidades, arquitectos y técnicos de la construcción.

Abril de 2026: Síntesis de los grupos focales y encuentro transnacional en Sant Appolinard (Francia)



Tras estos meses de trabajo en cada país, los socios encargados del análisis presentaron los resultados de los grupos focales al resto de socios durante el encuentro transnacional del 9 y 10 de abril de 2026 en Saint Appolinard. El intercambio de la síntesis y los debates posteriores permitieron avanzar en el desarrollo del serious game:

- entorno digital deseado
- técnicas de eco-construcción que se deben destacar
- escenarios de juego planteados
- lugar y función del serious game y de la plataforma digital en los escenarios pedagógicos del profesorado

Este encuentro fue también la ocasión para una visita de campo en las instalaciones de Aplomb, que ofreció a los socios la oportunidad de observar a los alumnos en situación real en su obra de aplicación, donde ponen en práctica diferentes técnicas de eco-construcción (hormigón de cáñamo, revocos de cal y tierra, revestimientos de madera, etc.).

Los socios del proyecto visitaron además Ecomat, una entidad comprometida con la revalorización de materiales procedentes de la deconstrucción de edificios, a través de una plataforma de reutilización, lo que ilustra de forma concreta los principios de la economía circular aplicados al sector de la construcción.

Estas actividades de observación e intercambio de prácticas contribuyen a mejorar la calidad y la pertinencia de la formación profesional en Europa, apoyando el desarrollo de competencias adaptadas a las transiciones ecológica y digital, fomentando la transferencia de prácticas innovadoras entre los socios y reforzando la cooperación europea en el ámbito de la eco-construcción.



EL CONSORCIO

¡SÍGUENOS!

https://www.facebook.com/profile.php?id=61579454264741

https://www.linkedin.com/company/eco-redi

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea.
Esta publicación (comunicación) es responsabilidad exclusiva de su autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.
La eco-construcción en la era digital - Código del proyecto: 2025-1-BE01-KA220-VET-000364601
Referencia del proyecto: 25PCP0003